

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

| VOTO | RISPETTO DELLE REGOLE SCOLASTICHE | IMPEGNO E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA | RELAZIONE CON COMPAGNI E DOCENTI | RISPETTO DELLE STRUTTURE E DEL MATERIALE SCOLASTICO | FREQUENZA E PUNTUALITA' |
|-------------|---|--|---|--|------------------------------------|
| 10 | Esemplare | Continuo e tenace | Positiva e costruttiva | Pieno e responsabile | Assidua |
| 9 | Responsabile e controllato | Costante | Pienamente positiva | Responsabile | Regolare |
| 8 | Vivace ma responsabile | Adeguito | Positiva | Adeguito | Non sempre regolare |
| 7 | Solitamente adeguato: riconosce le regole ma non sempre le rispetta essendo stato destinatario di qualche richiamo verbale e/o scritto | Discontinuo | Non sempre positiva. L'alunno/a collabora solo se stimolato/a | Solitamente adeguato | Talvolta discontinua |
| 6 | Non adeguato: non riconosce e non rispetta quasi mai le regole, incorrendo in ripetuti richiami verbali e/o scritti, annotazioni, note e sanzioni | Minimo e settoriale | Ha difficoltà di interazione anche se stimolato | Non sempre adeguato | Saltuaria |
| 5 | Gravemente scorretto nei confronti di insegnanti, compagni e personale scolastico e non scolastico. Nonostante le sanzioni e i percorsi educativi proposti, non ha dimostrato alcun miglioramento | Assente | È un/a leader negativo/a e oppositivo | Totalmente inadeguato | Scarsa |

